

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Praca – zatrudnienie – efektywność zatrudnieniowa kształcenia	12
1.1. Praca i zatrudnienie. Pracujący i zatrudnieni	12
1.2. Popyt na pracę. Oczekiwania pracodawców wobec kompetencji pracowników	23
1.3. Zagadnienia rynku pracy i zatrudnienia jako obszar problemowy pedagogiki pracy	48
Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji	60
Rozdział 2. Ogólna charakterystyka zatrudnialności	61
2.1. Pojęcie i wymiary zatrudnialności	61
2.2. Wybrane determinanty zatrudnialności	74
2.3. Zatrudnialność kategorią pedagogiki pracy	83
Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji	91
Rozdział 3. Kompetencje i ich związek z zatrudnialnością	92
3.1. Istota i uwarunkowania rozwoju kompetencji	92
3.2. Rodzaje kompetencji – kontekst zatrudnienia	103
3.3. Kompetencje a kapitał ludzki	113
3.4. Zarządzanie kompetencjami w organizacji	120
Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji	134

Rozdział 4. Edukacyjne wspieranie zatrudnialności	135
4.1. Kształcenie dualne formą kształtowania kompetencji sprzyjających zatrudnieniu	135
4.2. Szkolenia – wspieranie rozwoju kompetencji pracowników	151
4.3. Coaching, mentoring i mentoring odwrócony metodami doskonalenia zawodowego	168
Zagadnienia do przemyslenia i dyskusji	188
Rozdział 5. Zatrudnianie osób młodych i starszych	189
5.1. Niedopasowanie kompetencyjne i kwalifikacyjne	189
5.2. Zatrudnialność osób młodych	191
5.3. Zatrudnialność osób w wieku 55+	201
Zagadnienia do przemyslenia i dyskusji	216
Zakończenie	217
Bibliografia	219