

Spis treści

Wprowadzenie do założeń Treningu Umiejętności Społecznych	5
Założenia TUS	7
Założenia procesu grupowego	11
Asystent podczas zajęć TUS – wady i zalety	13
Umiejętności ćwiczone w czasie zajęć grupowych TUS	16
Kwalifikacja do grup – jak stworzyć grupę, która przyniesie wszystkim korzyść?	25
Praca metodą TUS a praca z rodzicem – jak współpracować bez napięć i zawiedzionych oczekiwań?	44
Jak planować zajęcia?	55
Pierwsze zajęcia	57
Struktura zajęć	59
Przykładowe zabawy zapoznawcze	61
Praca w systemie punktowym	65
Wady i zalety systemów punktowych	67
Jak wprowadzać systemy punktowe?	69
Metoda self-monitoring	73
Metoda „moich osiągnięć”	79