

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	7
Rozdział I	
NA DRODZE OD FILOZOFICZNEJ REFLEKSJI KU TEORII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	13
1. Od czasów antycznych do systemów wychowania fizycznego - ewolucja teoretycznej refleksji.....	14
2. Początki badań naukowych i droga wychowania fizycznego na Uniwersytety.....	20
3. Od Eugeniusza Piaseckiego jako twórcy akademickiego kształcenia do współczesnej teorii wychowania fizycznego w Polsce	24
4. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	31
Pytania i problemy do dyskusji.....	34
Rozdział II	
TREŚCI I ZADANIA TEORII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	35
1. Na tle sporu o istotę, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej	36
2. Różne koncepcje i ewolucja teorii wychowania fizycznego	38
3. Przedmiot badań, metody badawcze, aparatura pojęciowa oraz płaszczyzny zainteresowań teorii wychowania fizycznego.....	41
4. Stosunek do innych dyscyplin, definicja i miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.....	46
5. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	52
Pytania i problemy do dyskusji.....	54
Rozdział III	
KULTURA FIZYCZNA - JEJ TREŚĆ I STRUKTURA	55
1. Kultura fizyczna - tradycja, trudna spuścizna oraz różnorodność ujęć i koncepcji.....	56
2. Wychowanie fizyczne jako dziedzina wychowania i fundament kultury fizycznej.....	67
3. Sport: rodowód, trudności definicyjne oraz znaczenie w kulturze i kulturze fizycznej.....	84
4. Rekreacja fizyczna jako niezbędny element czasu wolnego i forma uczestnictwa w kulturze fizycznej.....	90
5. Rehabilitacja ruchowa - jej zadania leczniczo-zdrowotne oraz związki z kulturą fizyczną.....	92
6. Turystyka - jako swoisty fenomen współczesności i jej związki z kulturą fizyczną.....	95

7. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	98
Pytania i problemy do dyskusji.....	101

Rozdział IV

O CELACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.....103

1. O potrzebie i podstawach stanowienia celów wychowania fizycznego ..	104
2. Tradycyjne poglądy na cele wychowania fizycznego.....	107
3. Współczesne koncepcje ujmowania celów wychowania fizycznego. . .	111
4. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	119
Pytania i problemy do dyskusji.....	120

Rozdział V

PROCESY WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA FIZYCZNEGO

ORAZ ICH FUNKCJE I STRUKTURA.....123

1. Procesy wychowania i kształcenia fizycznego a inne wpływy o charakterze wychowawczym.....	124
2. Tradycyjne (biotechniczne) i współczesne ujęcie funkcji wychowania fizycznego.....	128
3. Struktura procesów wychowania i kształcenia fizycznego.....	133
4. Tworzenie naukowych podstaw realizacji procesów wychowania i kształcenia fizycznego.....	138
5. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	144
Pytania i problemy do dyskusji.....	146

Rozdział VI

PRAKSEOLOGICZNY CYKL RACJONALNEGO PRZEBIEGU

DZIAŁANIA A PROCES WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA

FIZYCZNEGO.....149

1. O istocie i użyteczności prakseologii w wychowaniu fizycznym.....	150
2. Składniki cyklu działania zorganizowanego w wychowaniu fizycznym	151
3. Ocena szkolna jako specyficzny element realizacji procesu wychowania i kształcenia fizycznego.....	166
4. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	172
Pytania i problemy do dyskusji.....	174

Rozdział VII

KSZTAŁTOWANIE DYSPOZYCJI KIERUNKOWYCH ORAZ

SPOŁECZNE CZYNNIKI WYCHOWANIA W KULTURZE

FIZYCZNEJ.....177

1. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych - jako podstawowe kryterium efektywności wychowania fizycznego.....	178
2. Warunki skutecznego kształtowania i zmiany postaw prosomatycznych i prospołecznych w wychowaniu fizycznym.....	181

3. Społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej. Rola szkoły, rodziny, wspólnoty lokalnej, kolonii i obozów, młodzieżowych domów kultury, środków masowego przekazu, klubów sportowych oraz organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji fizycznej.....	188
4. Działania wspierające na poziomie Unii Europejskiej i bariery uczestnictwa w aktywności fizycznej.....	201
5. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	204
Pytania i problemy do dyskusji.....	206

Rozdział VIII

ZNACZENIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ I JEJ MIEJSCE

W WYCHOWANIU FIZYCZNYM.....

1. Wychowanie fizyczne i jego sfera fizyczna.....	208
2. Korzyści wynikające z aktywności fizycznej dla rozwoju i zdrowia	211
3. Niedostatki i nadmiar aktywności fizycznej oraz ich skutki.....	218
4. Definicja, rodzaje i wskazania dotyczące poziomu aktywności fizycznej.....	224
5. Aktywność fizyczna a szczególne potrzeby wychowania fizycznego	231
6. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	239
Pytania i problemy do dyskusji.....	242

Rozdział IX

OSOBNICZE I POZAOSOBNICZE UWARUNKOWANIA

W PROCESACH WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA

FIZYCZNEGO.....

1. Zróżnicowanie pod względem wieku.....	246
2. Płeć jako element określający postępowanie wychowawcy fizycznego .	267
3. Konstytucja (psychofizyczny typ ustroju) jako warunek w procesie wychowania i kształcenia fizycznego.....	274
4. Stan zdrowia a postępowanie wychowawcy fizycznego.....	277
5. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	282
Pytania i problemy do dyskusji.....	285

Rozdział X

WSPÓŁCZESNE TENDENCJE ORAZ PROPOZYCJE

MODERNIZACJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.....

1. Na tle przemian cywilizacyjnych oraz nowych wyzwań w edukacji. . . .	288
2. Główne tezy krytyki tradycyjnego modelu i niepokoje o dalszy rozwój wychowania fizycznego.....	291
3. Zasadnicze przesłanki nowoczesności.....	296
4. Polskie drogi do modernizacji wychowania fizycznego.....	302

5. Współczesne kierunki rozwoju wychowania fizycznego w różnych krajach.....	315
6. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	320
Pytania i problemy do dyskusji.....	323

Rozdział XI

O PEDEUTOLOGII ORAZ DOBORZE NA STUDIA, KSZTAŁCENIU I PRZYGOTOWANIU DO PRACY W DZIEDZINIE KULTURY FIZYCZNEJ.....	325
--	------------

1. Pedeutologia oraz nauczyciel jako jej integralny przedmiot analiz i badań.....	326
2. Nauczyciel wychowania fizycznego - dobór i specyfika zawodu	327
3. Role społeczne, warsztat pracy i przygotowanie do pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz w innych obszarach kultury fizycznej. . . .	329
4. Nauczyciel wychowania fizycznego, trener oraz specjalista rekreacji jako żywy wzór kultury fizycznej.....	336
5. Nauczyciel akademicki jako ważny element w przygotowaniu do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.....	338
6. Zebrane główne treści i tezy rozdziału.....	343
Pytania i problemy do dyskusji.....	345

PIŚMIENNICTWO.....	347
---------------------------	------------

WSKAZÓWKI BIBLIOGRAFICZNE.....	378
---------------------------------------	------------

INDEKS OSÓB.....	385
-------------------------	------------

INDEKS RZECZOWY.....	389
-----------------------------	------------