

ROZDZIAŁ 4

KONCEPCJA BADAŃ WŁASNYCH	141
4.1. Problematyka badań	143
4.2. Pytania badawcze	143
4.3. Metody i procedura badań	144
4.3.1. Komputerowe badanie postawy ciała	145
4.3.1.1. Mora 4G	145
4.3.1.2. Podoskop 3D	146
4.3.2. Określenie składu ciała	148
4.3.3. Badanie psychologiczne (NEO-FFI)	148
4.3.4. Badanie zachowań prozdrowotnych i kryteriów zdrowia	149
4.3.4.1. Inwentarz Zachowań Zdrowotnych (IZZ)	149
4.3.4.2. Lista Kryteriów Zdrowia	150
4.3.4.3. Kwestionariusz ankiety dotyczący zachowań zdrowotnych	150
4.3.5. Pomiar ogólnej sprawności fizycznej (MTSF)	150
4.3.6. Tradycje sportowo-rodzinne – sondaż diagnostyczny	154
4.3.7. Określanie wzorca nauczyciela wychowania fizycznego (FGI)	154
4.4. Badane osoby	155
4.5. Kierunki analiz statystycznych	157

ROZDZIAŁ 5**WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH**

5.1. Sylwetka przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego w świetle badań	159
5.1.1. Warunki anatomiczne studentów wychowania fizycznego	159
5.1.2. Sprawność fizyczna studentów wychowania fizycznego	160
5.1.3. Cechy osobowościowe studentów wychowania fizycznego	161
5.1.4. Zachowania zdrowotne i kryteria zdrowia studentów wychowania fizycznego	165
5.1.5. Uwarunkowania demograficzne i tradycje rodzinne wyboru kierunku studiów wychowania fizycznego	167
5.1.6. Relacje pomiędzy elementami sylwetki studentów wychowania fizycznego	169
5.2. Charakterystyka kobiet i mężczyzn studiujących wychowanie fizyczne	171