

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	11
1. PODSTAWY TEORETYCZNE	15
1.1. Prawodawstwo Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa pracy.....	15
1.2. Wprowadzenie Dyrektywy ramowej 89/391/EWG (Framework Directive).....	18
1.2.1. Podstawy prawne Dyrektywy.....	18
1.2.2. Zakres stosowania Dyrektywy.....	20
1.3. Ogólne zalecenia Międzynarodowej Organizacji Pracy (MOP) dotyczące bezpieczeństwa pracy w zakładach górniczych.....	22
1.4. Realizacja prawodawstwa Unii Europejskiej w Polsce zawarta w Ustawie Prawo geologiczne i górnicze oraz aktach wykonawczych.....	24
1.5. Przepisy prawne wynikające z dyrektyw europejskich oraz ich realizacja w prawie krajowym dotyczące powoływania koordynatora do spraw bezpieczeństwa.....	25
1.6. Prawne uwarunkowania szkoleń w zakresie bezpieczeństwa pracy i propagowane treści edukacyjne.....	28
1.7. Przygotowanie pracowników w zakresie bezpieczeństwa pracy do podejmowania zatrudnienia, na podstawie nowych treści edukacyjnych.....	31
1.7.1. Ogólne zasady włączania problematyki w zakresie bezpieczeństwa pracy do programów nauczania w UE.....	31
1.7.2. Edukacja szkolna na rzecz bezpieczeństwa pracy w Polsce.....	33
1.7.3. Edukacja przyszłych trenerów bezpieczeństwa pracy do wykonywania szkoleń dla pracowników i pracodawców.....	35
1.8. Kultura bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie.....	39
1.8.1. Kultura bezpieczeństwa jako element zarządzania Przedsiębiorstwem.....	39
1.8.2. Droga do wzrostu kultury bezpieczeństwa przez oddziaływanie na pracowników.....	41

1.9.	Nowoczesny model skutecznego szkolenia pracowników i pracodawców.....	46
1.9.1.	Analiza dostępności narzędzi szkoleniowych online.....	46
1.9.2.	Wykorzystanie technik szkoleniowych i narzędzi edukacyjnych do prowadzenia szkoleń.....	47
1.9.3.	Wykorzystanie innowacyjnych technologii do prowadzenia szkoleń, VR w szkoleniach.....	50
2.	SZKOLENIA W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA PRACY.....	53
2.1.	Zakres i cel szkoleń w zakresie bezpieczeństwa pracy według istniejącego prawodawstwa.....	53
2.2.	Metodyka szkoleń, transfer wiedzy i umiejętności, bariery.....	69
2.2.1.	Metodyka szkoleń.....	69
2.2.2.	Elementy pedagogiki.....	73
2.2.3.	Praca z grupą - procesy grupowe - i rola trenera w procesie szkolenia.....	74
2.2.4.	Realizacja celów szkolenia - synergia oczekiwań pracodawców i pracowników.....	76
2.3.	Ocena treści szkoleń w zakresie bezpieczeństwa pracy dla pracodawców oraz wstępnych i okresowych dla pracowników, według obowiązującego prawodawstwa.....	78
2.3.1.	Problematyka bezpieczeństwa pracy poruszana w szkoleniu Wstępnym.....	78
2.3.2.	Szkolenie okresowe pracowników - analiza i realizacja potrzeb, doskonalenie i sprawdzanie umiejętności.....	83
2.3.3.	Szkolenie pracodawców w zakresie bezpieczeństwa Pracy.....	84
2.4.	Możliwości zmian w zakresie organizacji systemu szkoleń w zakresie bhp dla pracowników zatrudnionych w górnictwie i pozostałych gałęziach przemysłu.....	87
3.	METODOLOGIA BADAŃ WŁASNYCH.....	94
3.1.	Analiza i ocena szkoleń z zakresu bezpieczeństwa pracy z wykorzystaniem badań ankietowych.....	96
3.2.	Analiza statystyczna uzyskanych wyników badań przy użyciu wielowymiarowej analizy porównawczej.....	107
3.2.1.	Zbieranie materiału statystycznego i określenie wymaganej liczności próby.....	107

3.2.2. Analiza graficzna wyników badań - wykresy strukturalne	112
3.2.3. Narzędzia statystyki matematycznej - analiza składowych głównych i analiza czynnikowa wykorzystane w badaniach	112
4. PREZENTACJA WYNIKÓW BADAŃ.....	119
4.1. Analiza graficzna wyników ankiet prowadzonych w zakładach górnictw - wnioski z badań 19	
4.2. Analiza statystyczna przy użyciu wielowymiarowej analizy porównawczej.....	144
4.2.1. Ocena warunków w jakich odbyło się szkolenie.....	144
4.2.2. Ocena programu szkolenia.....	153
4.2.3. Transfer wiedzy i umiejętności - wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w czasie szkolenia, bariery transferu.....	162
4.2.4. Oczekiwania szkolonych w zakresie rozwoju osobistego i poczucia bezpieczeństwa - oczekiwania nowych treści w programie szkoleń, które mogą mieć wpływ na bezpie- czeństwo pracy.....	175
4.2.5. Ocena pracy trenera.....	182
5. WYNIKI BADAŃ I PROPOZYCJE ZMIAN USTAWOWYCH.....	190
5.1. Analiza graficzna - wnioski.....	191
5.2. Analiza statystyczna - wnioski.....	195
5.3. Propozycje zmian w prawodawstwie.....	198
5.3.1. Propozycje zmian ustawowych w zakresie certyfikacji trenerów, inspektorów, specjalistów oraz firm wykonu- jących usługi w zakresie bezpieczeństwa pracy.....	198
5.3.2. Propozycje zmian ustawowych dotyczących szkoleń w zakresie bezpieczeństwa pracy w zakładach górniczych.....	202
5.3.2.1. Propozycja programu szkolenia wstępnego dla pracowników nowo przyjmowanych do pracy w zakładzie górnictw (pod ziemią i na powierzchni) - grupa I.....	203
5.3.2.2. Propozycja programu szkolenia wstępnego dla górników (pracowników zakładów górniczych mających doświadczenie zawodowe), nowo przyjmowanych do pracy w zakładzie górnictw (pod powierzchnią i na powierzchni) - grupa II.....	207

5.3.2.3.	Propozycja programu szkolenia okresowego dla pracowników zatrudnionych pod ziemią w zakładzie górniczym.....	209
5.3.2.4.	Propozycja programu szkolenia okresowego dla pracowników zatrudnionych na powierzchni w zakładzie górniczym.....	211
5.3.2.5.	Propozycja zmian ustawowych w zakresie trybu, tematyki i częstotliwości odbywania szkoleń przez pracodawców i osoby kierujące pracownikami, w tym także pracowników dozoru.....	212
5.3.3.	Propozycje prawnego uregulowania trybu wyznaczania koordynatora do spraw bhp w górnictwie oraz możliwości prowadzenia szkoleń z zakresu bezpieczeństwa pracy przez koordynatora - projekt rozporządzenia.....	215
6.	PODSUMOWANIE I WNIOSKI KOŃCOWE.....	224
	BIBLIOGRAFIA.....	228
	ZAŁĄCZNIK - PROJEKT ANKIETY EWALUACYJNEJ, DO WYKORZYSTANIA W BADANIACH PRACOWNIKÓW ZAKŁADÓW GÓRNICZYCH.....	234
	Streszczenie.....	241