

Spis treści

Wprowadzenie i założenia badawcze	VII
Rozdział 1. Życie seksualne człowieka pełnosprawnego jako kryterium opisu seksualności osób niepełnosprawnych intelektualnie	1
1.1. Modele seksualności człowieka	1
1.2. Seksualność według modelu Martina Seligmana	3
1.3. Biologiczne aspekty życia seksualnego	15
1.4. Dojrzewanie płciowe osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych intelektualnie	17
1.5. Hormonalne uwarunkowania rozwoju seksualnego osób niepełnosprawnych intelektualnie	20
1.6. Płodność osób niepełnosprawnych intelektualnie	24
1.7. Funkcjonowanie seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie w kategoriach normy seksuologicznej	27
Rozdział 2. Środowisko rodzinne a rozwój seksualny osób niepełnosprawnych intelektualnie	34
2.1. Style wychowawcze rodziców w procesie kształtowania rozwoju seksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną	34
2.2. Rodzina wobec seksualności dziecka – zagadnienie edukacji seksualnej w rodzinie	43
2.3. Proces nabywania ról płciowych w rodzinie	68
Rozdział 3. Człowiek niepełnosprawny intelektualnie wobec własnej seksualności – analiza literatury i wyniki badań własnych	77
3.1. Tożsamość płciowa osób niepełnosprawnych intelektualnie	77
3.2. Orientacja seksualna osób niepełnosprawnych intelektualnie	81
3.3. Preferencje i zainteresowania seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie	85
3.3.1. Obraz ciała i atrakcyjność seksualna osób niepełnosprawnych intelektualnie	95
3.3.2. Przeżywanie przyjemności	99

3.3.3. Związki seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz dążenie do prokreacji i rodzicielstwa	102
3.3.4. Fantazje seksualne	110
3.4. Rola płciowa	111
3.5. Funkcjonowanie seksualne	120
3.5.1. Zachowania seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie	122
3.5.2. Potrzeba seksualna osób niepełnosprawnych intelektualnie	126
3.5.3. Intymność w życiu osób niepełnosprawnych intelektualnie	130
 Rozdział 4. Rodzinny kontekst rozwoju seksualnego osób niepełnosprawnych intelektualnie – wyniki badań własnych	 156
4.1. Postawy wychowawcze rodziców wobec seksualności osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	156
4.2. Rozwój seksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną a style wychowawcze rodziców	164
4.3. Rozwój seksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną a wybrane cechy środowiska rodzinnego	181
 Podsumowanie	 187
 Bibliografia	 194