

Spis treści

Wstęp.....	9
Przedmowa do drugiego wydania.....	13
CZĘŚĆ I. CO TO JEST TUTORING? KIM JEST TUTOR?	
Rozdział 1. Czym jest tutoring?.....	21
<i>Piotr Czekierda</i>	
Instytucje są tak dobre jak ludzie, którzy je tworzą.....	22
Edukacja masowa, zindywidualizowana i spersonalizowana.....	24
Mistrz, który pozwala spojrzeć głębiej.....	28
Proces tutoringu i jego rodzaje (tutoring naukowy i rozwojowy).....	30
Tutoring, coaching, mentoring - różnice i podobieństwa.....	33
Inspirować do wielkości.....	40
Rozdział 2. Fundamenty i źródła tutoringu.....	43
<i>Bartosz Fingas</i>	
Relacja mistrz-uczeń.....	45
Edukacja spersonalizowana i etyka cnót.....	51
Psychologia pozytywna.....	57
Tutoring - między ideałem a rzeczywistością.....	64
Rozdział 3. Praca tutorska i proces stawania się tutorem.....	68
<i>Marcin Szala</i>	
Specyfika pracy tutora.....	68
Stawanie się tutorem.....	77
Proces kształcenia tutorów.....	85
Podsumowanie.....	94
Rozdział 4. Tutoring nie jest tani. Dlaczego się opłaca i jak go finansować?.....	95
<i>Damian Godlewski</i>	
Jakie zasoby są potrzebne, by wdrożyć tutoring?.....	95
Wdrażanie tutoringu w szkole. Ile to kosztuje?.....	96
Jakie są długofalowe korzyści z wdrażania tutoringu?.....	99
Sposoby finansowania programów tutoringowych.....	104
Podsumowanie.....	116

CZĘŚĆ II TUTORING - OBSZARY ZASTOSOWAŃ I BADANIA

Rozdział 1. Tutoring szkolny - personalizacja edukacji.....	121
<i>Paweł Zuchniewicz</i>	
Bitwa o człowieka.....	121
Razem możemy więcej.....	123
Personalizacja a indywidualizacja.....	126
Rzecznik.....	128
Rozdział 2. Tutoring akademicki - pomiędzy epistemą a doxa . Tożsamość metody w kontekście kształcenia uniwersyteckiego.....	129
<i>Beata Karpińska-Musiał</i>	
Wprowadzenie.....	129
Skąd takie pozycjonowanie tutoringu w teorii i praktyce akademickiej?.....	130
Doxa i epistema w tutoringu - spotkanie idei z doświadczeniem.....	133
Tutoring a przywództwo ideowe z punktu widzenia pedagogiki.....	135
Tutoring a epistemiczne struktury poznawcze - perspektywa językoznawcza i dydaktyczna.....	137
Podmiot „stający się” i „tożsamość narracyjna” - hermeneutyka Paula Ricouera a mechanizmy działające w metodzie tutoringu akademickiego ...	139
Podsumowanie oraz kontekst wdrożeń w instytucji kształcenia wyższego (HEI).....	141
Rozdział 3. Badania: tutoring w opinii nauczycieli akademickich - perła z lamusa czy perła do lamusa?.....	146
<i>Marta Kowalczyk-Walędziak</i>	
Wprowadzenie.....	146
Metodologia badań.....	148
Analiza wyników badań.....	150
Dyskusja i wnioski końcowe.....	160
Rozdział 4. Tutoring w organizacjach pozarządowych i projektach społecznych.....	165
<i>Joanna Gardynik</i>	
Charakterystyka tutoringu w organizacjach społecznych.....	165
Cele osiągane w tutoringu w projektach społecznych.....	166
Tutoring szansą dla organizacji pozarządowych.....	169
Korzyści płynące z tutoringu w organizacjach społecznych.....	171
Rozdział 5. Tutoring a edukacja domowa.....	175
<i>Marek Budajczak</i>	
Główne terminy i ich definicje.....	176
Interrelacje między tutoringiem a edukacją domową.....	177
Społeczne perspektywy rozwijania relacji tutoring-edukacja domowa i ich stosunek do oświaty zbiorowej.....	182

CZEŚĆ III. STUDIA PRZYPADKÓW

Wprowadzenie: Co ma wpływ na skuteczne wdrożenie tutoringu?

Kilka ważnych uwag na marginesie.....187

Krzysztof Słaboń

Proaktywność / kreatywne podejście do rzeczywistości / przywództwo.....188

Budowanie zespołu, potęga pytania „dlaczego?” i wspólna wizja.....189

Myślenie strategiczne i zmiana.....191

Rozdział 1. Tutoring w szkole.....193

Tutoring w Gimnazjum nr 58 im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Poznaniu ... 193

Miłosz Piękny, Katarzyna Rudnicka

Tutoring w 2 Społecznym Liceum Ogólnokształcącym w Warszawie -
jak wdrażaliśmy tutoring.....202

Magdalena Niemczuk-Kobosko

Tutoring w zespole szkół nr 6 we Wrocławiu.....212

Anna Jędrzejczyk

Tutoring w szkole „Żagle” Stowarzyszenia „Sternik”- między szkołą
a rodziną.....221

Paweł Juchniewicz

Rozdział 2. Tutoring akademicki.....230

Tutoring na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie - Wydziałowa

Indywidualna Ścieżka Edukacyjna po pięciu latach funkcjonowania 230

Łukasz Daneł, Jakub Kwaśny, Agnieszka Żur

Tutoring w Kolegium „Artes Liberales”.....240

Krzysztof Rutkowski

Tutoring na Wydziale Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego. ... 247

Ewa Szymczak, Mirosława Malinowska

Tutoring na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Gdańskiego - w trosce
o jakość w ilości.....257

Beata Karpińska-Musiak

Tutoring na uniwersytetach w Oksfordzie i Cambridge.....272

Marcin Szala

Rozdział 3. Tutoring w organizacjach pozarządowych i projektach

społecznych.....284

Tutoring w Stowarzyszeniu Praktyków Kultury.....284

Daniel Brzeziński

Tutoring w Akademii Przyszłości Stowarzyszenia WIOSNA - nie rybę, nie
wędkę, ale mentalność wędkarza.....288

Anna Wilczyńska, Anna Żaczek

Tutoring w Szkole Liderów.....	298
<i>Małgorzata Lelonkiewicz, Agnieszka Szelałowska</i>	
Tutoring w Programie Tutor Collegium Wratislaviense i Fundacji Dorastaj z Nami.....	309
<i>Joanna Gardynik</i>	
 CZĘŚĆ IV. WYWIADY	
Wywiad z Tomaszem Krupskim, podopiecznym w Programie Tutor.....	321
Wywiad z Małgorzatą Witczak i Katarzyną Jędrzak, tutorkami z I Liceum Ogólnokształcącego im. Hugona Kołłątaja w Krotoszynie.....	326
Wywiad z dr Sabiną Ratajczak, tutorką, prodziekan Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej.....	332
Wywiad z dr Ewą Szymczak, prodziekan ds. kształcenia, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego.....	341
O autorach.....	347