

SPIS TREŚCI

Wykaz skrótów i symboli.....	5
1. Wstęp.....	7
1.1. Postawa ciała i jej zmienność.....	7
1.2. Zaburzenia postawy ciała.....	8
1.3. Stabilność posturalna.....	10
1.4. Diagnostyka i jej rola w profilaktyce zaburzeń posturalnych.....	13
1.5. Działania profilaktyczne.....	16
2. Cel pracy i hipotezy badawcze.....	18
3. Metodologia badań.....	19
3.1. Opis projektu.....	19
3.1.1. Proces rekrutacji do projektu.....	19
3.1.2. Przygotowanie zespołu badawczego oraz zorganizowanie grupy instruktorów mających prowadzić postępowanie profilaktyczno-korekcyjne.....	24
3.1.3. Przeprowadzenie diagnostyki postawy ciała oraz stabilności statycznej i dynamicznej ciała dzieci.....	25
3.1.4. Przygotowanie programu oraz osób prowadzących.....	25
3.1.5. Kwalifikacja dzieci do działań profilaktycznych i korekcyjnych.....	25
3.1.6. Implementacja programu.....	26
3.1.7. Drugi termin badań.....	26
3.1.8. Opracowanie wyników i raportów; rozpoczęcie procesu wdrażania programu.....	26
3.2. Materiał badań.....	26
3.3. Metody diagnostyczne.....	31
3.3.1. Opis narzędzi badawczych.....	31
3.4. Zastosowane metody profilaktyczno-korekcyjne (terapeutyczne) . . .	45
3.4.1. Ramowy plan pracy korekcyjnej.....	45
3.4.2. Dodatkowe zasady działań o charakterze profilaktycznym, wdrażane przez przeszkolonych instruktorów prowadzących zajęcia z dziećmi grupy badanej.....	49
3.5. Metody statystyczne.....	50

Spis treści

4. Wyniki	52
4.1. Porównanie parametrów postawy ciała grupy badanej względem grupy kontrolnej w pierwszym terminie badań, w drugim terminie badań, zmiany wyniku pomiędzy drugim i pierwszym terminem badań między grupami oraz zmiany między terminami w grupie badanej	52
4.1.1. Porównania międzygrupowe	52
4.1.2. Porównania wewnątrzgrupowe	71
4.2. Porównanie cech stabilności statycznej grupy kontrolnej względem grupy badanej w pierwszym terminie badań, w drugim terminie badań, zmiany wyniku pomiędzy drugim i pierwszym terminem badań między grupami oraz zmiany między terminami w grupie badanej	75
4.2.1. Porównania międzygrupowe	75
4.2.2. Porównania wewnątrzgrupowe	86
4.3. Porównanie cech stabilności dynamicznej grupy kontrolnej względem grupy badanej w pierwszym terminie badań, w drugim terminie badań, zmiany wyniku pomiędzy drugim i pierwszym terminem badań między grupami oraz zmiany między terminami w grupie badanej	90
4.3.1. Porównania międzygrupowe	90
4.3.2. Porównania wewnątrzgrupowe	111
5. Dyskusja	116
6. Wnioski	128
Piśmiennictwo	129
Załącznik 1. Pismo skierowane do dyrektora ODN w Poznaniu	140
Załącznik 2. Wzór karty zgłoszenia dla szkół chcących wziąć udział w projekcie	142
Załącznik 3. Lista szkół zakwalifikowanych do projektu	143
Załącznik 4. Wzór deklaracji rodzica/opiekuna prawnego dziecka mającego wziąć udział w projekcie	144
Spis tabel i rycin	145
Influence of the one-year preventive and corrective program on the variability of selected posturographic outcomes in children aged 9-12 years (Summary)	150