

# SPIS TREŚCI

<b>Podziękowania</b> .....	9
<b>Przedmowa</b> .....	11
<b>Od autora</b> .....	15
<b>Wstęp</b> .....	17

## Część 1

### Człowiek – jego przeszłość i przyszłość

#### Rozdział 1

<b>Historia ludzkości</b> .....	27
Od małpy do człowieka .....	27
Mózg – ostateczna broń człowieka .....	30
Mózg gadzi .....	33
Mózg limbiczny .....	33
Kora nowa .....	34
Istota szara i biała, neurony i aksony .....	36
Płat czołowy .....	38
Kora przedczołowa – centrum kompetencji XXI wieku .....	39
Modelowanie rzeczywistości .....	41

#### Rozdział 2

<b>Pięć sił ewolucji społecznej</b> .....	45
Siły napędowe cywilizacji .....	46
Przepływ informacji .....	48
Kontakty międzyludzkie .....	51
Usuwanie zadań pasożytniczych .....	54

Standaryzacja .....	59
Synergia między postępem technicznym a standaryzacją .....	62
Standaryzacja, optymalizacja i trwałość – zgodne trio? .....	62
Egzystencjalizm .....	65
Podróż bohatera drogą do odnalezienia sensu .....	66
W stronę cywilizacji sensu .....	69

## Część 2

### Kompetencja(-e) i inteligencja(-e)

#### Rozdział 3

<b>Kompetencja: pojęcie niejednoznaczne i złożone</b> .....	75
Kompetencja – jedno słowo, a wiele określeń .....	77
Definicja kompetencji – rys historyczny .....	78
A jeśli nie istnieje tylko jedna kategoria kompetencji? .....	85
Kompetencja – bardzo złożona koncepcja .....	85
Kategoryzacja kompetencji .....	86
Wydajność – między trafnością, skutecznością a efektywnością .....	88
Taksonomia Blooma .....	92

#### Rozdział 4

<b>Główne teorie inteligencji</b> .....	95
Czym jest inteligencja? .....	95
Iloraz inteligencji .....	99
Czynnik G .....	101
Iloraz emocjonalny .....	102
Pułapki zastawiane przez mózg .....	105
Model Cattela-Horna-Carrolla, czyli model CHC .....	107
Teoria inteligencji wielorakich .....	109
Triarchiczna teoria inteligencji .....	115
Asymetria mózgu i inteligencja analityczna/empiryczna .....	116

#### Rozdział 5

<b>Kompetencje XXI wieku</b> .....	121
Narodziny koncepcji .....	122
Najważniejsze modele kompetencji XXI wieku .....	124
4K siedzibą kompetencji XXI wieku .....	128

Krytyczny umysł (lub krytyczne myślenie, lub <i>critical thinking</i> po angielsku) .....	128
Kreatywność .....	130
Komunikacja .....	132
Kooperacja .....	135
Jak oceniać 4K? .....	137
Różne rodzaje pomiarów .....	141
Co jest jeszcze do zrobienia .....	142

### Część 3

## Rozwój kompetencji XXI wieku

### Rozdział 6

<b>Nauczyć się uczyć, myśleć i wchodzić w interakcje</b> .....	149
Klucz do skutecznego uczenia się .....	149
Mózg – konstrukcja ulegająca ciągłym przemianom .....	152
Interakcje społeczne, wsparcie i zahamowania poznawcze .....	153
Wkład neurologii w proces uczenia się .....	154
Kora przedczołowa dyrygentem mózgu .....	155
Cztery zasady ułatwiające naukę .....	156
Dzieci .....	158
Alternatywne modele pedagogiczne .....	159
Model fiński .....	161
Dorośli .....	162
Nowa koncepcja oparta na kompetencjach .....	165
Réseau EVH .....	169

### Rozdział 7

<b>Nowy świat dzięki kompetencjom XXI wieku</b> .....	173
W stronę społeczeństwa inkluzywnego i świadomego .....	173
Wybierzmy przyszłość już dziś .....	176
Społeczna inteligencja zbiorowa .....	180
Konkurencja i kooperacja .....	180
Wybrać swoją kompetencję .....	182
Promowanie ekosystemów .....	183
Le Lab RH – ekosystem kooperacji .....	185

---

<b>Zakończenie</b> .....	187
Po co nam kompetencje? .....	188
Poszukiwanie sensu ratunkiem dla ludzkości .....	189
Zaakceptować niedoskonałość ludzi i świata .....	191
Świat bez pracy jest możliwy tylko w świecie pełnym sensu .....	192
Niekończące się ponowne rozpoczynanie cyklu poszukiwania sensu .....	194
Drzewo poznania .....	195
Kompetencje potrzebne do pełni życia .....	196
 <b>Posłowie. Nowe kompetencje w służbie czwartej rewolucji przemysłowej</b> .....	 199
 <b>Bibliografia</b> .....	 203