

Spis treści

Tomasz Łączek

Wprowadzenie 9

CZĘŚĆ I

SUKCESY I PORĄDKI NASTOLATKÓW

W PRZESTRZENI DYSTANSU SPOŁECZNEGO 13

Agata Popławska

Kompetencje miękkie jako klucz do sukcesu w dobie pandemii 15

Piotr Bauc

Sukcesy i porażki, gdy „Czarny Łabędź” nadleci. Niespodziewana nauka w zarazie 31

Grażyna Teusz

Pomiędzy przymusem szczęścia i sukcesu a pragnieniem godnego życia.
Pozorny czy realny dylemat egzystencji? 41

Angelika Kleszczewska-Albińska

Rezyliencja nastolatków w czasie pandemii COVID-19 51

Katarzyna Ziembakowska-Cecot

Internet jako przestrzeń kompensacji relacji społecznych rodzin
osób z niepełnosprawnością 61

CZĘŚĆ II

SPOŁECZNOŚĆ AKADEMICKA W DOBIE PANDEMII COVID-19

Agnieszka Franczyk

Satysfakcja z życia studentów w dobie pandemii COVID-19

Hanna Arciszewska

Promowanie tolerancji wśród studentów pedagogiki z wykorzystaniem *action research* w przestrzeni wirtualnej

Anna Brojek

Istota autorytetu nauczyciela akademickiego w kontekście sukcesu życiowego według studentów pierwszego roku studiów

Kamila Olga Stępień-Rejszel

Nauczanie zdalne w okresie pandemii COVID-19 z perspektywy nauczyciela oraz ucznia/studenta - „bilans zysków, bilans strat” w sukcesie edukacyjnym

Tomasz Łączek

Sukces życiowy młodzieży akademickiej w warunkach pandemii COVID-19

CZĘŚĆ III

SUKCES ŻYCIOWY W KONTEKŚCIE WYKONYWANEGO ZAWODU

Maria Kocór

Sukces zawodowy nauczyciela w świetle własnych rozważań i badań

Mateusz Penczek

Relacja między samooceną a definiowaniem i osiąganiem sukcesu życiowego

Łukasz Hajduk

Znaczenie pasji w odnoszeniu sukcesu zawodowego

Mariola Bartusek

Sukces życiowy pielęgniarki a zapisy Kodeksu Etyki Zawodowej

Katarzyna Gucwa-Porębska

Aktywność społeczna i zawodowa osadzonych odbywających karę w Systemie Dozoru Elektronicznego jako forma oddziaływania reintegracyjnego - odniesienie do wyników badań własnych

CZĘŚĆ IV	
FUNKCJONOWANIE JEDNOSTKI W TRAKCIE NAUKI ZDALNEJ -ZMIENNOŚĆ INTERAKCJI SPOŁECZNYCH	219
<i>Jolanta Machowska-Goc</i>	
Zdobywanie wiedzy i kontakty społeczne młodych ludzi w cyberprzestrzeni w dobie zarazy	221
<i>Iwona Maciejewska</i>	
Młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasie pandemii COYID-19 - wyzwania dla nauczycieli wspomagających	233
<i>Marian Piekarski</i>	
Rodzice a wybory edukacyjno-zawodowe dzieci - implikacje do osiągania sukcesu	245
<i>Aneta Smolińska, Małgorzata Strzyż</i>	
Pojęcie sukcesu uwzględniające korelację międzyprzedmiotową w kształceniu języka angielskiego i ochrony środowiska w warunkach zdalnego nauczania	261
<i>Anita Jagun</i>	
CALL (<i>Computer Assisted Language Learning</i>) - szanse i wyzwania	279
Noty o autorach	289