

Wstęp do wydania polskiego	IX
Do Studenta	XI
Nowości tego wydania	XV
Podziękowania	XVII
O Autorach	XX

1. Umysł, zachowanie oraz psychologia naukowa 3

Czym jest psychologia - a czym nie jest?	4
1.1. Psychologia: to więcej, niż myślisz	6
1.2. Myśląc krytycznie o psychologii i pseudopsychologii	10
Zagadnienie psychologiczne Psychologia jako główny kierunek studiów	18

Na czym polega sześć podstawowych perspektyw badawczych w psychologii? 19

1.3. Rozdzielenie umysłu i ciała oraz współczesna perspektywa biologiczna	21
1.4. Powstanie psychologii naukowej	23
1.5. Perspektywy psychologiczne, które rozwinęły się w XX wieku	28
1.6. Perspektywy psychologiczne: sześć narzędzi w twoim „przyborniku”	35
Zagadnienie psychologiczne Zmieniając oblicze psychologii	36

W jaki sposób psycholodzy tworzą nową wiedzę? 38

1.7. Cztery kroki metody naukowej	40
1.8. Pięć rodzajów badań psychologicznych	44
1.9. Tendencyjność i zagadnienia etyczne w badaniach psychologicznych	54
Zagadnienie psychologiczne Zagrożenia płynące z pseudopsychologii	62
Włącz myślenie krytyczne Czy szczepienie dzieci zwiększa ryzyko autyzmu?	63
Podsumowanie rozdziału	66

2. Biopsychologia, nauka o układzie nerwowym i natura ludzka 71

W jaki sposób są powiązane ze sobą geny i zachowanie? 74

2.1. Ewolucja i selekcja naturalna	75
2.2. Genetyka i dziedziczenie	79
2.3. Epigenetyka - nowy wspaniały (odważny) świat	82
Zagadnienie psychologiczne Wybierając geny swojego dziecka	86

Jak przebiega komunikacja wewnątrz organizmu? 87

2.4. Neuron: podstawowa jednostka (składowa) układu nerwowego	88
2.5. Układ nerwowy	99
2.6. Układ dokrewny	102
Zagadnienie psychologiczne Jak substancje psychoaktywne wpływają na system nerwowy?	105

Jak mózg generuje zachowanie i procesy umysłowe? 106

2.7. Okna na mózg	108
2.8. Trzy warstwy mózgu	110
2.9. Płaty kory mózgowej	118
2.10. Dominacja półkulowa	127
Zagadnienie psychologiczne Sporty kontaktowe a uszkodzenia mózgu	135
Włącz myślenie krytyczne Lewa półkula versus prawa półkula mózgu	137
Podsumowanie rozdziału	139

3. Rozwój przez całe życie 143

Jakie wrodzone zdolności ma noworodek? 147

3.1. Rozwój prenatalny	148
3.2. Okres noworodkowy: zdolności nowo narodzonego dziecka	151
3.3. Niemowlęctwo: realizacja inwestycji według projektu z okresu noworodkowego	154

Zagadnienie psychologiczne Nie tylko psoty i harce: rola dziecięcej zabawy na drodze do życiowych sukcesów 168

Jakie zadania rozwojowe napotykamy w okresie dzieciństwa? 170

3.4. Jak dzieci przyswajają język 171

3.5. Rozwój poznawczy: teoria Piageta 176

3.6. Rozwój społeczny i emocjonalny

186

Zagadnienie psychologiczne Zagadka ADHD 196

Jakie zmiany charakteryzują okres dorastania? 200

3.7. Dorastanie a kultura 201

3.8. Dojrzewanie fizyczne w okresie dorastania 202

3.9. Rozwój neurologiczny i poznawczy w okresie dorastania 207

3.10. Rozwój moralny 210

3.11. Problemy społeczne i emocjonalne w okresie dorastania 217

Zagadnienie psychologiczne Zastosowanie psychologii do uczenia się psychologii 223

Przed jakimi wyzwaniami rozwojowymi stają dorośli? 224

3.12. Wczesna dorosłość: poszukiwanie, autonomia i intymność 226

3.13. Wyzwania średniej dorosłości: złożoność i produktywność 230

3.14. Późna dorosłość: wiek integralności 234

Zagadnienie psychologiczne Ponowne spojrzenie na badania bliźniąt 240

Włącz myślenie krytyczne Efekt Mozarta 242

Podsumowanie rozdziału 245

Słownik pojęć 252

Bibliografia 267

Indeks nazwisk 302

Źródła rycin 307

Źródła zdjęć 308