

SPIS TREŚCI

WSTĘP. MENTORING. NOWY – STARY MODEL EDUKACJI _____ 8

Tradycja _____	9
Współcześnie _____	12
Główne założenia mentoringu _____	14
Cel i wynik _____	17
Kinestetyka _____	19

ROZDZIAŁ 1. MODELOWY MENTOR

— INWENTARZ ZASOBÓW _____ 26

Cel ćwiczenia _____	27
Najważniejsze pojęcia _____	28
Rekwizyty _____	31
Przebieg ćwiczenia krok po kroku _____	32
Korzyści oraz dalszy trening mentee _____	41

ROZDZIAŁ 2. 3B _____ 42

Cel ćwiczenia _____	43
Najważniejsze pojęcia _____	45
Rekwizyty _____	48

Przebieg ćwiczenia krok po kroku	49
Korzyści oraz dalszy trening mentee	52
ROZDZIAŁ 3. DETERMINACJA — WNIOSKI	54
Cel ćwiczenia	55
Najważniejsze pojęcia	56
Rekwizyty	57
Przebieg ćwiczenia krok po kroku	58
Korzyści oraz dalszy trening mentee	62
ROZDZIAŁ 4. STRATEGIA JAKO PROCES	64
Cel ćwiczenia	65
Najważniejsze pojęcia	66
Rekwizyty	72
Przebieg ćwiczenia krok po kroku	73
Korzyści oraz dalszy trening mentee	82
ROZDZIAŁ 5. TRZY POZIOMY POTRZEB	84
Cel ćwiczenia	85
Najważniejsze pojęcia	86
Rekwizyty	89
Przebieg ćwiczenia krok po kroku	90
Korzyści oraz dalszy trening mentee	97
ROZDZIAŁ 6. UWAŻNOŚĆ	100
Cel ćwiczenia	101
Najważniejsze pojęcia	102
Rekwizyty	104
Przebieg ćwiczenia krok po kroku	105
Korzyści oraz dalszy trening mentee	106

ROZDZIAŁ 7. CZTERY FILARY PROJEKTU 108

Cel ćwiczenia	109
Najważniejsze pojęcia	110
Rekwizyty	112
Przebieg ćwiczenia krok po kroku	113
Korzyści oraz dalszy trening mentee	117

ROZDZIAŁ 8. KRÓL MAGNUS 120

Cel ćwiczenia	121
Najważniejsze pojęcia	122
Rekwizyty	124
Przebieg ćwiczenia krok po kroku	125
Korzyści oraz dalszy trening mentee	129

ROZDZIAŁ 9. CELE, EFEKTY I MIARY 132

Cel ćwiczenia	133
Najważniejsze pojęcia	135
Rekwizyty	140
Przebieg ćwiczenia krok po kroku	141

ROZDZIAŁ 10. TWORZENIE DOBROSTANU 148

Cel ćwiczenia	149
Najważniejsze pojęcia	151
Rekwizyty	156
Przebieg ćwiczenia krok po kroku	157
Korzyści oraz dalszy trening mentee	162

ZAKOŃCZENIE

 164Mentoring i procedury

 165Mentoring jako proces

 167Mentoring jako zaawansowany trening

 168