

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
Niepełnosprawność wzroku w kontekście rozwoju w biegu życia	11
Wprowadzenie	11
Koncepcja zadań rozwojowych	12
Niepełnosprawność wzroku i jej funkcjonalne następstwa	18
Podsumowanie	28
Rozdział II	
Niemowlęctwo i wczesne dzieciństwo (0 – 5/6 lat) – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe	29
Wprowadzenie	29
Nauka chodzenia a zadania rozwojowe	30
Nauka jedzenia jako zadanie rozwojowe	40
Nauka mówienia a zadania rozwojowe	44
Uczenie się panowania nad wydalaniem produktów przemiany materii	54
Nauczenie się odróżniania płci i przestrzegania norm dotyczących sfery płciowej	55
Przyswojenie pojęć i słów do opisu otoczenia fizycznego i społecznego	60
Przyswojenie umiejętności umożliwiających naukę czytania	63
Podsumowanie	68
Rozdział III	
Wiek szkolny – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe	71
Wprowadzenie	71
Pełnienie roli ucznia – płaszczyzna edukacyjna	73
Pełnienie roli ucznia – płaszczyzna społeczna	78
Nabywanie podstawowych technik szkolnych	88
Realizacja zadań rozwojowych a problemy psychiczne	104
Podsumowanie	106
Rozdział IV	
Adolescencja – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe	109
Wprowadzenie	109
Stopień realizacji zadań rozwojowych przez adolescentów z niepełnosprawnością wzroku	110
Niezależność emocjonalna od rodziców i budowanie relacji z rówieśnikami	114

Wsparcie rodzicielskie i rówieśnicze	120
Świadomość ról płciowych i nawiązywanie relacji romantycznych	124
Kształtowanie tożsamości	128
Posługiwanie się systemem wartości	131
Wybór zawodu i przygotowanie do zatrudnienia	134
Realizacja zadań rozwojowych a problemy psychiczne	139
Podsumowanie	143

Rozdział V

Wczesna dorosłość – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe	147
Wprowadzenie	147
Odgrywanie ról rodzinnych	148
Prowadzenie domu i opieka nad dziećmi	151
Nawiązanie kontaktu z grupą społeczną/akademicką i osiągnięcie sukcesu akademickiego	155
Rozpoczęcie pracy zawodowej jako zadanie rozwojowe	162
Podjęcie obowiązków obywatelskich	168
Podsumowanie	169

Rozdział VI

Średnia dorosłość – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe	173
Wprowadzenie	173
Uzyskanie i utrzymywanie biegłości w wykonywaniu pracy zawodowej	174
Akceptacja zmian fizjologicznych typowych dla wieku średniego	181
Podsumowanie	184

Rozdział VII

Późna dorosłość – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe	187
Wprowadzenie	187
Przystosowanie się do zmniejszania się sił fizycznych i pogarszania stanu zdrowia	189
Zmiany w otoczeniu fizycznym	199
Przejsie na emeryturę, zmniejszenie się dochodów i pełnienie nowych ról społecznych	206
Przystosowanie się do śmierci współmałżonka	209
Nawiązanie bliskich kontaktów z grupą osób w podobnym wieku	211
Podsumowanie	213

Bibliografia	217
-------------------------------	------------

Netografia	272
Akty prawne	272

Spis rycin	273
-----------------------------	------------

Spis tabel	274
-----------------------------	------------

Indeks rzeczowy	275
----------------------------------	------------