

Rozdział 1. Psychologiczno-społeczne aspekty starzenia się i starości

– <i>Edyta Janus</i>	11
1.1. Wprowadzenie	11
1.2. Granice okresu starości	12
1.3. Zmiany w sferze poznawczej	13
1.4. Sfera emocjonalno-motywacyjna	16
1.5. Osobowość osób starszych	17
1.6. Teorie adaptacji do starości	18
1.7. Społeczny wymiar starzenia się	22
1.8. Stereotypy dotyczące starzenia się i starości	25
1.9. Aktywność osób starszych	28
1.10. W stronę pozytywnego starzenia się	31
1.11. Podsumowanie	32
Pytania sprawdzające	33
Literatura	34

Rozdział 2. Wprowadzenie do terapii zajęciowej osób starszych

– <i>Aleksandra Kulis</i>	37
2.1. Wprowadzenie	37
2.2. Praca terapeuty zajęciowego z osobami starszymi	38
2.3. Miejsca pracy terapeuty zajęciowego z seniorami	43
2.4. Umiejętności i kompetencje terapeuty zajęciowego pracującego z seniorami	44
2.5. Podsumowanie	50
Pytania sprawdzające	51
Literatura	51

Rozdział 3. Kliniczne aspekty terapii zajęciowej w geriatricii

– <i>Aneta Bac</i>	53
3.1. Wprowadzenie	53
3.2. Ograniczenia funkcjonalne, poznawcze i behawioralne u pacjentów geriatrycznych z chorobą otępienną	55
3.3. Ograniczenia funkcjonalne u pacjentów geriatrycznych z wybranymi schorzeniami somatycznymi	58
3.3.1. Choroby serca	58
3.3.2. Cukrzyca	59
3.3.3. Zaburzenia widzenia	60
3.3.4. Schorzenia narządu ruchu	61
3.4. Metody i narzędzia oceny pacjenta geriatrycznego	63
3.4.1. Wywiad	63
3.4.2. Obserwacja	66

3.4.3. Testy	70
3.5. Wybrane obszary interwencji terapeutycznej	78
3.5.1. Higiena osobista	79
3.5.2. Gotowanie/przygotowywanie posiłków	80
3.5.3. Poruszanie się (lokomocja)	82
3.5.4. Robienie zakupów	83
3.5.5. Sprzątanie	84
3.5.6. Ubieranie się	84
3.6. Trening mózgu	85
3.6.1. Zdolności poznawcze	86
3.6.2. Wybrane czynniki wpływające na skuteczność treningu mózgu	87
3.6.3. Przykładowe rozwiązania terapeutyczne	89
3.7. Opisy przypadków	95
3.7.1. Pacjent geriatryczny z chorobą otępienną	95
3.7.2. Pacjent geriatryczny z chorobą somatyczną	97
3.8. Podsumowanie	99
Pytania sprawdzające	100
Literatura	100

Rozdział 4. Innowacyjne metody pracy z seniorami w późnym stadium demencji

– Agnieszka Smrokowska-Reichmann	103
4.1. Wprowadzenie	103
4.2. Znaczenie zajęciowości u seniorów w późnym stadium demencji	104
4.2.1. Specyfika zajęć seniorów w późnym stadium demencji	106
4.2.2. Szczegóły praktyki terapeutycznej	107
4.3. Strukturyzacja przestrzeni jako element stabilizacji seniora w późnym stadium demencji	110
4.3.1. Przestrzeń a kompetencja orientacji u seniora w późnym stadium demencji	111
4.3.2. Wystrój wnętrz a bezpieczeństwo seniora w późnym stadium demencji	117
4.4. Koncepcja Person-Centered Care Toma Kitwooda a terapia zajęciowa z seniorami w późnym stadium demencji	121
4.4.1. Demencja a bycie osobą	122
4.4.2. Katalog potrzeb osoby według Toma Kitwooda	123
4.4.3. Techniki pracy z seniorem demencyjnym w koncepcji Person-Centered Care	124
4.5. Komunikacja walidacyjna z seniorem w późnym stadium demencji jako narzędzie pracy terapeuty zajęciowego	129
4.5.1. Istota i priorytety walidacji gerontologicznej	129
4.5.2. Cztery stadia dezorientacji	131
4.5.3. Techniki walidacyjne	133
4.5.4. Przykłady walidacji pacjentów w poszczególnych stadiach dezorientacji	134
4.5.5. Możliwe błędy podczas walidowania	136
4.6. Podsumowanie	137
Pytania sprawdzające	138
Literatura	139

Słowniczek pojęć	143
-------------------------------	------------

Skorowidz	147
------------------------	------------